


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БРЯНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

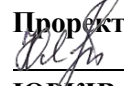


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради


**Віталій
КУРІЛО (протокол № 11 від
30.05.2025 року)**

**Освітньо-професійна програма
набуває чинності з 01 вересня
2025 р.**


**Проректор з науково-педагогічної роботи
Ярослава
ЮРКІВ (наказ №76-ОД від
02.06.2025)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Ж Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Ж1 Послуги краси


ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:

**фаховий молодший бакалавр з
перукарського мистецтва та
декоративної косметики**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради


**Михайло САПІЖАК
(протокол № 04**

від «26» березня 2025 р.)

(наказ №16-ОД від 14.04.2025)

Миргород 2025 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J1 Послуги краси


фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

 Н. В. Камчатна
„26” березня 2025 р.

Завідувач навчально-методичного
кабінету

 Г.Д. Левшіна
„26” березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності J1 Послуги краси та програмні результати навчання, які виражають, що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Вони узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Освітньо-професійну програму «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА» зі спеціальності J1 Послуги краси **розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.**

URL: https://osvita.ua/doc/files/news/859/85914/022_Dizayn_23_06.pdf

Освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021.

Розроблено робочою групою у складі:

Віщенко О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач, голова циклової комісії спеціальностей спеціальності 022 Дизайн; викладач вищої категорії;

Камчатна Н.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист, викладач вищої категорії;

Дунець Н.В., викладач першої категорії.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії спеціальностей спеціальності 022 Дизайн, протокол № 7 від 11.02.2025.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні навчально-методичної ради коледжу, протокол № 8 від 25.03.2025.

1. Опис освітньо-професійної програми
«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
зі спеціальності J1 Послуги краси, галузі знань J Транспорт та послуги

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – J1 Послуги краси, освітньо-професійна програма – Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі повної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки 10 місяців;</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання, але не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти, термін навчання - 1 рік 10 місяців</p>
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2028/2029 навчальному році
Термін дії освітньо - професійної програми	Протягом періоду акредитації або до наступного оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (з професій перукар-модельєр; перукар-манікюрник, перукар-педикюрник);

	- фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lnk.ua/DoDREBQha
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатного фахівця до практичної діяльності у сфері надання послуг краси, а саме перукарського мистецтва та декоративної косметики, формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням типових спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі послуг краси.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти перукарського мистецтва і декоративної косметики, етапи та процеси їх створення при наданні послуг краси, техніки і технології в цій галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі перукарського мистецтва і декоративної косметики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції та принципи перукарського мистецтва й декоративної косметики у процесі створення цілісного стилістичного образу клієнта; особливості їх застосування для забезпечення визначених естетичних характеристик об'єктів дизайну (зачіски, стрижки, візажу); технології роботи з перукарськими інструментами, засобами для догляду, укладання та фарбування волосся і професійною декоративною косметикою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спеціальні методи, професійні методики й технології, застосування яких забезпечує виконання спеціалізованих завдань і розв'язання практичних проблем під час формування цілісного стилістичного образу клієнта засобами перукарського мистецтва та візажу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціальне технологічне обладнання, яке застосовується в сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі надання послуг краси за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами):</p> <p>Секція R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Клас 90.02 Діяльність із підтримки театральних і концертних заходів Клас 90.03 Індивідуальна мистецька діяльність</p>

	<p>Секція S Надання інших видів послуг Розділ 96 Надання інших індивідуальних послуг Група 96.0 Надання інших індивідуальних послуг Клас 96.02 Надання послуг перукарнями та салонами краси</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами): 3471 фахівець з перукарського мистецтва і декоративної косметики, 3471 художник-гример 3340 майстер виробничого навчання чи навчального центру 5141 візажист-стиліст, гример-пастижер, пастижер та ін.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на платформі Moodle, участь у конкурсах, фешн-проєктах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий. Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація творчої роботи, захист творчого проєкту, заліки, іспити, захист курсових проєктів (робіт), звітів з практик, захист дипломного проєкту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність:	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі надання послуг краси (перукарського мистецтва та декоративної косметики) або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності:	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності перукарського мистецтва на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області (перукарського мистецтва та декоративної косметики) та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності:</p>	<p>СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області перукарського мистецтва та макіяжу, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні ескізів зачісок і макіяжу.</p> <p>СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p>СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення зачісок та макіяжу та відповідні засоби, матеріали та інструменти, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p>СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконання перукарських послуг і візажу (декоративного макіяжу) на всіх етапах розробки зачіски та образу.</p> <p>СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК 10 Здатність планувати та управляти процесом творчого проектування образу клієнта з комплексним підходом до зачіски, макіяжу та стилю.</p> <p>СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p> <p>СК 13 Здатність застосовувати освітні теорії і методики у професійній діяльності майстра виробничого навчання з перукарського мистецтва.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.</p> <p>РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.</p>

	<p>РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН 4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.</p> <p>РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.</p> <p>РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</p> <p>РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.</p> <p>РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні практики в сфері надання послуг краси.</p> <p>РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік та живопису.</p> <p>РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.</p> <p>РН 11 Обґрунтовувати вибір перукарських технік, технологій та матеріалів (косметичних засобів, інструментів, обладнання) для створення зачісок, стрижок, укладок та інших послуг перукарського мистецтва з урахуванням індивідуальних особливостей клієнта, вимог безпеки, санітарно-гігієнічних норм та екологічної безпеки.</p> <p>РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.</p> <p>РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах виконання перукарських робіт відповідно до нормативної документації в сфері послуг краси.</p> <p>РН 14 Працювати автономно та/або в команді.</p> <p>РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікацій.</p> <p>РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>РН 17 Презентувати власні професійні компетентності та результати діяльності з надання послуг краси в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p> <p>РН 18 Знати основи психології, педагогіки, методики професійного навчання, а також дисципліни у сфері перукарського мистецтва на рівні, необхідному для організації та реалізації навчально-виробничої діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення, залучене до реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365) Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

	<p>Освітній процес за ОПП забезпечують 14 педагогічних працівників (8 – за основним місцем роботи, 6 - сумісників), з них: 10 осіб з вищою категорією (7 за основним місцем роботи та 3 сумісника), що становить 71%, звання «викладач-методист» має 1 особа, 2 особи - кандидати педагогічних наук (14%).</p> <p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, становить більше 57% за даною спеціальністю. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації. Під час організації освітнього процесу залучаються за сумісництвом фахівці з досвідом роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>20 відсотків кількості навчальних аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням:</p> <p>Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор EPSON – 1 шт., екран – 1 шт. , ПК Intel Pentium / 3,3 Hz / ОЗУ 4 Gb / 500Gb / 19'' – 1 шт.), лекційна зала, комп'ютерна мультимедійна аудиторія з аудиторним обладнання та меблями на 17 робочих місць.</p> <p>Кабінет художнього моделювання зачіски та навчальна перукарня укомплектовані сучасним перукарським обладнанням (мийки, крісла, дзеркала, перукарські тумбочки, стерилізатор тощо) навчально-тренувальними матеріалами (манекен-голови, штативи, тресбани, штучне волосся тощо), професійними інструментами та косметичними засобами.</p> <p>Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності (договір оренди, договори про співпрацю).</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, умовам для осіб з інвалідністю (Вхідна група будівлі відповідає нормам та вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД. Основні положення», щодо доступності для осіб з інвалідністю та іншим маломобільних груп населення: Висновок до звіту № 27/11/24 від 27.11.2024 р. щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та її приміщення (учбові приміщення) за адресою: Полтавська, обл., м. Миргород, вул. Старосвітська, буд. 52/15); Соціальна інфраструктура (спортивна зала, концертна зала, їдальня, медичний пункт) відповідає ліцензійним умовам; 100% забезпеченість гуртожитком, де студенти мають можливість користуватися бібліотекою, Wi-fi.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Сайт електронних навчальних матеріалів ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»: https://btet.luguniv.edu.ua/03-osvitnya_diyalnist/03-osvitni_resursy/index.htm - освітній портал коледжу.</p> <p>Бібліотека закладу, на якій розташовано коледж, надає можливість:</p>

	<p>-використання онлайн-ресурсів та баз даних; -інформаційного забезпечення здобувачів, які працюють над курсовими та дипломними проектами та ін. -використання в електронній формі не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного освітньо-професійної програми (бібліотечний фонд, електронна бібліотека (три ресурси, в тому числі університету), наочне забезпечення освітнього процесу, необмежений доступ до мережі Інтернет).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: -освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» у сфері фахової передвищої освіти; -програми навчальних дисциплін; -програми практики; -методичні вказівки і тематика курсового проектування з дисциплін; -методичні вказівки до роботи над дипломним проектом; -засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової освіти	-

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

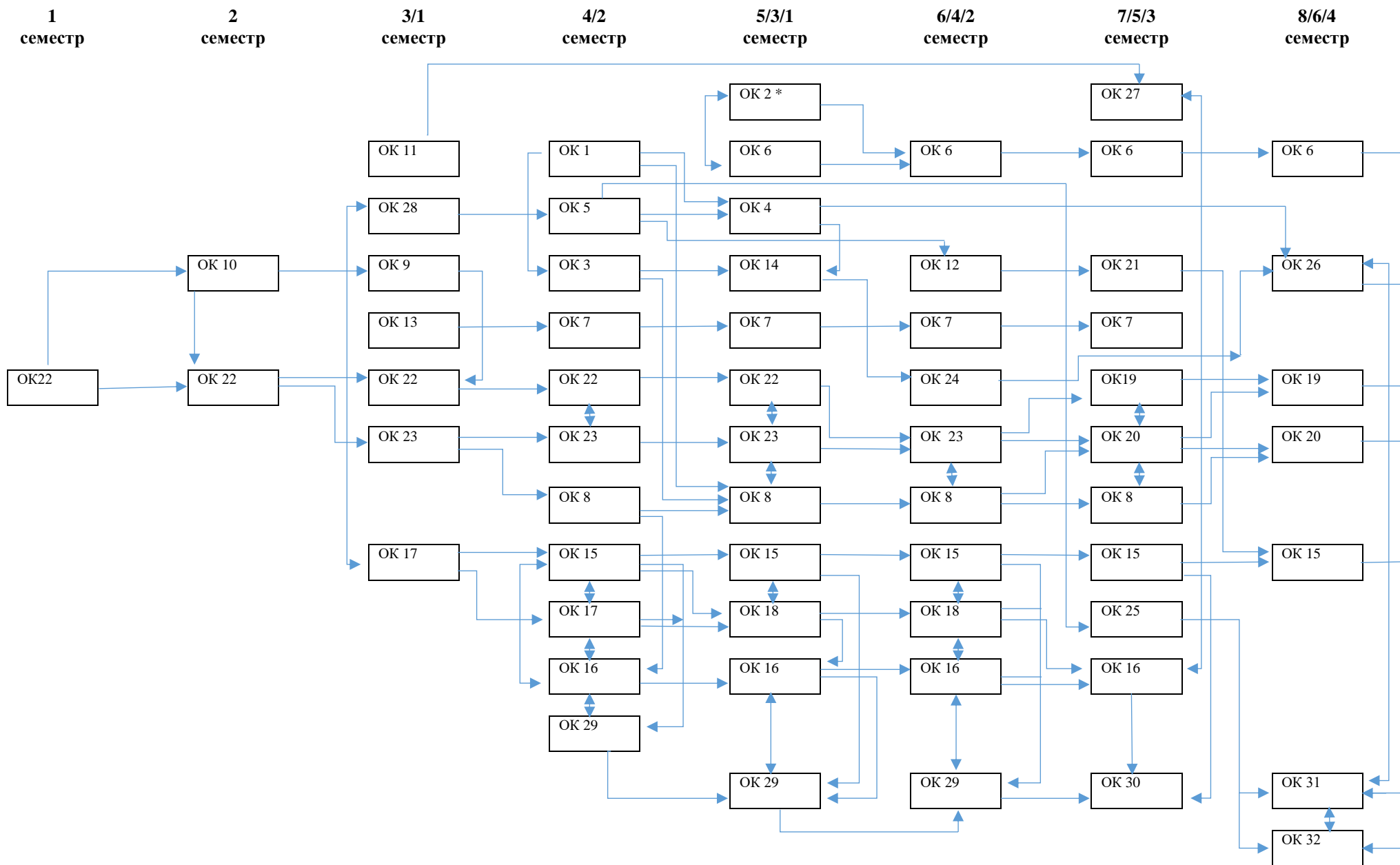
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 3	Культурологія	3	диф. залік
ОК 4	Основи філософських знань (філософія релігієзнавство)	3	екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	диф. залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	6	диф. залік
ОК 8	Історія мистецтв	6	диф. залік
ОК 9	Основи пластичної анатомії	3	диф. залік
ОК 10	Основи креслення і нарисної геометрії	3	диф. залік

ОК 11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	3	диф. залік
ОК 12	Охорона праці, цивільний захист і безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 13	Основи екології	3	диф. залік
ОК 14	Основи психології та педагогіки	3	диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Технологія перукарських робіт	11	2 екзамени
ОК 16	Художнє моделювання зачіски	11	диф. залік, екзамен, КП
ОК 17	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 18	Пастиж	8	диф. залік, екзамен, КП
ОК 19	Декоративна косметика та грим	6	диф. залік, екзамен
ОК 20	Спецкомпозиція	5	екзамен
ОК 21	Виробнича санітарія та гігієна	3	екзамен
ОК 22	Рисунок	8	2 екзамени
ОК 23	Живопис	8	диф. залік, екзамен
ОК 24	Педагогіка професійно-технічної освіти	3	диф. залік
ОК 25	Основи підприємництва, маркетингу та менеджменту	3	екзамен
ОК 26	Етика ділового спілкування	3	диф. залік
ОК 27	Комп'ютерна графіка	3	диф. залік
ОК 28	Вступ до спеціальності	3	диф. залік
ОК 29	Навчальна практика	15	3 диф. заліка
ОК 30	Технологічна практика	4	диф. залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 32	Дипломування	6	публічний захист
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК33	Публічний захист дипломного проекту	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (з каталогу)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	диф. залік
ВК 1	Дисципліна 2	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна 3	3	диф. залік
ВК 4	Дисципліна 4	3	диф. залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	диф. залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти):		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

Семестр			
БСО	ПЗСО	КР	
1	-	-	ОК 22
2	-	-	ОК 10, 22
3	1	-	ОК 9, 11, 13, 17, 22, 23, 28 ВК1
4	2	-	ОК 1, 3, 5, 7, 8, 15,16,17, 22, 23, 29
5	3	1	ОК 2, 4, 6, 7, 8, 14 , 15, 16, 18, 22, 23, 29 ВК 2
6	4	2	ОК 6, 7, 8, 12, 15, 16, 18, 23, 24, 29 ВК 3
7	5	3	ОК 6,7,8,15, 16,19, 20, 21,25, 27,30
8	6	4	6, 15, 19, 20, 26 , 31, 32 ВК 4, 5, 6



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» спеціальності J1 Послуги краси проводиться у формі захисту дипломного проєкту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексного спеціалізованого творчого завдання у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики на основі застосування основних теорій, положень та методів художнього моделювання зачіски, технології перукарських, пастижерних та візажних робіт. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату та фальсифікацій.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: **фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики**.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Публічний захист дипломного проєкту проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності коледжу через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;

- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;

- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

